

الحلول والمقترنات للحد من ظاهرة التطرف

- ١- الابتعاد عن الغلو والتطرف في الدين قال(ص) ايامك و الغلو في الدين فاما اهلك من كان قبلكم بالغلو بالدين .
- ٢- تمثل المنهج الوسطي او فكرة الاعتدال ونبذ التشدد مصداقاً لقوله تعالى (وكذلك جعلناكم امة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) البقرة ١٤٣ .
- ٣- تمثل منهج السلم الاخلاقي والديني والاجتماعي ونبذ العنف قال تعالى (يا ايها الذين امنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين) البقرة ٢٠٨ .
- ٤- الانطلاق من شريعة التسامح والتفاهم والعفو والتعايش والتعاون مع الاخرين والدفاع عن الانسانية قاطبة والابتعاد عن سياسة الاقصاء والتغريب والكراهية والتکفير وفي هذا السياق بقوله تعالى (وما ارسلناك الا كافه للناس ونذيرًا ولكن اکثر الناس لا يعلمون) سبا ٢٨ وقوله تعالى (ومن اياته خلق السموات والارض واختلاف السننكم والوانكم ان في ذلك ليات للعالمين)
- ٥- الانفتاح على جميع الشعوب الاخرى سواء اكانت قوية أم ضعيفة على اسا التعارف والتکامل والتفاهم والتسامح مصداقاً لقوله تعالى (يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله علیم خبير) الحجرات ١٣ .
- ٦- الاعتراف بالاختلاف مصداقاً لقوله تعالى (ولو شاء ربک لجعل الناس امة واحدة ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربک) ولذلك خلقهم وتمت كلمة ربک لامان جهنم من الجنة والناس اجمعیت) هود ١١٩ .
- ٧- الاعتراف بالجدال الحسن مصداقاً لقوله تعالى (ادع الى سبيل ربک بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن ان ربک هو اعلم بمن ظل عن سبیله وهو اعلم بالمهتدین) النحل ١٢٥ .
- ٨- تمثل الواقعية والعقلانية ومنطق التروي قبل اصدار الحكم بالتكفير لأن في ذلك ظلماً وتجنباً واعتداء معتقد الآخر مهما اختلفا معه في الافكار والمعتقدات والتصورات مصداقاً لقوله تعالى (لكل جعلنا شرعة ومنهاجاً) المائدة ٤٨ .
- ٩- المصالحة بين جماعات العمل الاسلامي والتيارات الوطنية والقومية والمصالحة بين المؤسسات الرسمية والشعبية والمصالحة بين الشعوب والاندماج مع الابتعاد عن الغلو والتطرف والتشدد وعدم الاحتكام الى السلاح والاقصاء (انما المؤمنون اخوة فاصلحوا بين اخوكم واتقوا الله لعلکم ترحمون) الحدرات ١٠ .
- ١٠- نشر الثافة الاسلامية التي تدعو الى التراحم والتسامح والتعايش والاخاء والعمل على مواجهة ثقافة الفتنة والتطرف .
- ١١- تربية الشباب على الانفتاح واحترام الرأي الآخر واعتماد الحوار على كافة المستويات من خلال التركيز على المؤتمرات وورش العمل التي تعد احدى السبل

- المهمة والواسعة وقاعدة التلافي بين ابناء الامة من اجل تشخيص العلل واحتواء كافة ظواهر التطرف والغلو والتقرير واحلال الدين الصحيح بدليلاً .
- ١٢ - تعديل المنابر للتعریف بالفضائل الاسلامية ومواجهة العنف والتعصب والجهل بالقيم الاسلامية الصحيحة .
- ١٣ - التأکید على دور المؤسسات الخیریة في المجتمع المدنی .
- ١٤ - السعی لاظهار عالمیة الاسلام واخلاقه وقيمه ودفع الشبهات المثاره حوله من خلال تطوير المناهج الثانیة والتربویة بحيث تكون قادرة على مواجهة كافة اسالیب التشویة وصولاً الى مساعدة الناس لفهم اکبر بالعنف والتعصب وبيان کیفیة التعاطی لمواجتها .
- ١٥ - أن يتحمل العلماء والقادة ومسؤولية شحذ الهمم وبين الروح الترابط الاسلام ومبادئه وقيمة في الامة الاسلامية .
- ١٦ - تأمين الوسائل الاعلامیة الحديثة بتقنياتها المتقدمة والقادرة على التصدی للوسائل الاعلامیة المعادیة .
- ١٧ - اصلاح المناهج وحسب تعالیم الاسلام والاکثار من المؤسسات العلمیة التي لها علاقه بنشر الوعي والتقاری لدی ابناء الامة وقیامها .
- ١٨ - الرد على الغزو الثقافی عن طريق دعاۃ الاسلام وكتابۃ البحث وعقد الندوات والمؤتمرات .

أ.م.د. ماس ضياء باقر